

附錄一 桃園市 105 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表 1041029

一、學校基本資料：

校名	桃園市中壢區 中正國小	班級數	44 班	學生人數	1073 人
校園基地面積	21299 m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被 所覆蓋面積除以基地面積之值)		1600 m ²	7.5 %
建蔽率 (建築地面積 占基地面積之比率)	40 (%)	可透水面積及透水率		2130 m ²	10 %
環境特質 (涵蓋學區 人文、自然、地質、氣候 …之描述)	學區偏郊區，屬新興社區與老舊社區混合型態。學校周邊設有公園，綠化程度 尚可，氣候屬典型北部天氣型態，多雨溼冷。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不 夠填寫自行增加)	樹齡：30 年 樹齡：20 年 特殊意義：無	名稱：榕樹 名稱：台灣欒樹、樹蘭、茄苳樹			
學校環境教育 指定人員	訓導處衛生組長劉小玉老師				
學校已取得教育部 環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名		證書字號		
	1. 劉小玉		臺教資(六)字第：1020193859-15 號		
	2.				

二、分項檢核表 (內容資料為 104 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)，訪視方式係建議採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	自我檢核結果			質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)	參考指標	負責處室	訪視方式
	勾選						
	優良	尚可	加強				
壹、訂定計畫、執行和自評	1. 101-104 年 環境教育中 長程計畫	✓		■ 落實 101~104 學年環境教育 中長程計畫	1-1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃 具地方特色之環境教育中長程計畫。	訓 導 處	佐 證 資 料
	2. 104 年度學 校環境教育 實施計畫	✓		■ 執行 104 學年度永續校園與 環境教育實施計畫	2-1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環 境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、 課程教學、環境保護、社區關懷、 學校特色等。	訓 導 處	佐 證 資 料
	3. 105 年 1 月 31 日前提交 105 年度學 校環境教育 年度計畫	✓		■ 提交 105 年度學校環境教育 年度計畫	3-1. 教育部相關計劃提報網站。	訓 導 處	佐 證 資 料
	4. 成立校內 永續校園與 環境教育小 組運作及分 工合宜。	✓		■ 成立永續校園與環境教育小 組運作。(小組含括各處室、 教師代表、家長志工、學生自 治區區長等)。	1. 成立校內永續校園與環境教育小組 運作。小組含括校長、各處室、教 師代表、家長志工、學生、自治市、 專家學者、民間團體…	訓 導 處	

	5. 環境教育法相關法令執行	✓	<ul style="list-style-type: none"> ■ 環境教育認證人員：衛生組長。 ■ 衛生組長上網填報計畫及成果。 ■ 環境教育四小時研習或課程： (1)主題：「冰雪奇緣」環境教育影片賞析二小時 (2)主題：「這一生至少當一次傻瓜」環境教育影片賞析二小時 (3)主題：「瓦力」環境教育影片賞析二小時 ■ 成立校內環境教育相關社團：創意美術社。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請) 2. 上網填報計畫及成果。 3. 規畫環境教育四小時研習或課程。 4. 校內成立環境教育相關社團。 	訓導處	
貳、環境教育資訊網運作情形	1. 建置永續校園與環境教育網頁	✓	<ul style="list-style-type: none"> ■ 網站由資訊組長擔任專責管理人員。 ■ 於網頁中公布學校歷年自評結果。 ■ 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。 	教務處	佐證資料

<p style="writing-mode: vertical-rl;">參、宣導與落實環境保護相關活動</p>	<p style="text-align: center;">✓</p> <p>1. 環境教育活動辦理情形</p>	<p>1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策：</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達 1 場次--加強。</p> <p><input type="checkbox"/>2. 達 2 場次--尚可。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 達 3 場次(含以上)--優良。</p> <p>(1)主題：「冰雪奇緣」環境教育影片賞析、時間：104 年 12 月 9 日早上 7：50-9：35、對象：全校教職員工生、人數：合計共 1176 人</p> <p>(2)主題：「這一生至少當一次傻瓜」環境教育影片賞析、時間：104 年 12 月 9 日下午 1：30-3：30、對象：全校教職員工、人數：合計 1170 人</p> <p>(3)主題：「瓦力」環境教育影片賞析、時間：104 年 12 月 23 日早上 7：50-9：35、對象：全校教職員工生、人數：合計 1172 人</p> <p>(4)主題：環境教育藝文競賽、時間：104 年 12 月 22 日~104 年 12 月 25 日、對象：一~六年級學生，每班至少三名、人數：合計 120 人</p> <p>(5)主題：結合關渡自然公園與滙豐銀行辦理之「高曉鵠到您家~濕地狂想號」、時間：105 年 4 月 20 日早上 9：35~12：00、對象：二年級全體學生、人數：師生合計 175 人</p> <p>(6)主題：結合台達電能源教育志工辦理之「能源教育」、時間：105 年 4 月 27 日及 105 年 5 月 4 日早上 8：20~9：25、對象：四年級全體學生、人數：師生合計 200 人</p> <p>(7)主題：結合本市平南國中辦理之「環境教育行動劇」、時間：105 年 5 月 4 日上午 8：40-9：25、對象：六年級全體學生、人數：師生合計 225 人</p> <p>(8)主題：結合中華民國有機生活環境教育推廣協會辦理之「環境教育教師研習—遠離生活毒害，創造有機生活」、時間：105 年 5 月 4 日下午 1：30-3：30、對象：本校教師、人數：50 人</p> <p>2. 本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 達 3 場次(含以上)--優良。</p>	<p>1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。</p> <p>2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。</p> <p>3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>	<p>訓導處</p> <p>佐證資料</p>
---	---	---	--	------------------------

	✓	<p>1. 定期執行回收再利用並上網填報(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>3. 其他各項作為請複選 <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具 <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 <input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘 <input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。 <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具 <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統) <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 <input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(100)%</p>	<p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>	訓導處 總務處	佐證資料
肆、發展永續校園與環境教育課程	✓	<p><input checked="" type="checkbox"/> 永續校園與環境教育相關課程納入學校課程計畫。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 應用資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p> <p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	訓導處	佐證資料
2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	✓	<p>◎請勾選 <input checked="" type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用 <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。 <input type="checkbox"/> 其他</p>	<p>1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。</p> <p>2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校校外教學路線。</p>	訓導處	
3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	✓	<p><input checked="" type="checkbox"/> 參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選 <input type="checkbox"/> 其它依實際情形簡要條列敘述</p>	<p>1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。</p> <p>2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。</p>	訓導處	

伍、整合與分享資源	1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	✓	<p>【 92 】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；</p> <p>累計獲得(64)片葉子，(1)棵樹，(3)棟房子。</p>	1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。	訓導處	佐證資料
	2. 社區參與	✓	<ul style="list-style-type: none"> ■ 結合關渡自然公園與滙豐銀行辦理之「高蹺鴿到您家~濕地狂想號」，讓學生瞭解濕地生態。 ■ 主題：結合台達電能源教育志工辦理之「能源教育」，讓學生更瞭解能源。 ■ 主題：結合本市平南國中辦理之「環境教育行動劇」讓學生更重視環境。 ■ 主題：結合中華民國有機生活環境教育推廣協會辦理之環境教育教師研習，讓老師遠離生活毒害，創造有機生活。 	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	訓導處	佐證資料
陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園	✓	<ul style="list-style-type: none"> ■ 調查校園內的動植物及生態。 ■ 建置校園內的動植物及生態網頁。 ■ 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ■ 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ■ 建置多孔隙環境。 ■ 保留適當的小荒地。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。 	訓導處	
	2. 課程教學納入校園場域營造	✓	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學校建物設施、教學園區確實具有教學功能。 ■ 親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形。 ■ 配合自然領域校園設置「土石流」教學場域。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 功能先於形式—課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。 2. 環境即是教材，教學利用環境—讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。 3. 工程帶動課程—校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。 4. 校園不只是綠化美化，更要課程化。 	訓導處 總務處	佐證資料

	✓		<ul style="list-style-type: none"> ■ 鋪設透水磚，學校圍牆退縮，設置之人行步道及藝文中心前之透水鋪面，皆為利用永續校園工法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池。 2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。 3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。 4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。 	總務處	
4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用	✓		<p>(依實際情形勾選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 參與提出教育部永續校園局部改造申請(92)年度 □ 參加市府永續校園局部創意改造案活動()年度 <p>設置：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 榕樹下方松平台 2. 中正園落葉堆肥 3. 有機菜園 4. 逆滲透廢水回收 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。 4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。 	總務處	
柒、特殊成果 1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	✓		<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 ■ 辦理節能減碳措施有顯著改善。 ■ 利用桃園縣境內環境教育設施場所辦理環境教育教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。 8. 參與社區或與社區合作，解決在地之環境議題之相關活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 配合市府政策-食農教育推廣。 11. 其他…。 	訓導處	

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	結合雨水或逆滲透廢水回收再利用。				
填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
衛生組 劉小玉	訓導處 主任 張芳榮	教務處 主任 廖鳳嬌	總務處 主任 徐淑榕	輔導室 代理主任 楊月香	中正國民小學 校長 余謝財