

附件二

桃園市 109 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	桃園市中壢區中正國小	班級數	37	學生人數	958
校園基地面積	21299 m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		1600m ²	7.5 %
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	40(%)	可透水面積及透水率		2130m ²	10%
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	學區偏郊區，屬新興社區與老舊社區混合型態。學校周邊設有公園，綠化程度尚可，氣候屬典型北部天氣型態，多雨溼冷。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡：30 年 樹齡：20 年 特殊意義：無	名稱：榕樹 名稱：台灣欒樹、樹蘭、茄苳樹			
學校環境教育指定人員	羅銘辰、陳玉燕				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1. 羅銘辰	臺教資(六)字第：1050055952-27 號(105.04.26~110.04.25)			
	2. 陳玉燕	臺教資(六)字第：1080022038-3 號(108.02.19~113.02.18)			

二、分項檢核表 (內容資料為 108 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫訂定與執行(11分)	(一)105-108 年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。 佐證資料 壹 1-1 中正國小永續校園環境教育 105-108 中長程計畫	1	1		
	(二)108 年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。 佐證資料： 壹 2-1 中正國小 108 年度學校環境教育實施計畫	2	2		
	(三)109 年 1 月 31 日前提交 108 年度學校	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。 佐證資料： 壹 3-1 108 年度環境教育上網提報	2	2		1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁

	「永續校園與環境教育實施計畫」					
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	佐證資料： 壹 4-1 校內永續校園與環境教育小組	1	1	
	(五)環境教育法相關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)	佐證資料： 壹 5-1 環境教育認證人員羅銘辰主任、陳玉燕老師	2	2	2. 只要有 1 人具證照即可得 2 分
		2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。	108 中正國小環教教育終身學習網 活動名稱：2019 全國農業博覽會體驗學習 開課時間：1081008-1081008 地點：桃園市農博園區(新屋區北湖國小旁) 活動時數：3 (小時) 報名人數：54	1	1	
		3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。	活動名稱：108 桃園市環境繪本到校宣導 開課時間：1080319-1080416 活動時數：1 (小時) 報名人數：282 活動名稱：中正國小環教教育母語猜燈謎活動 開課時間：1080219-1080219 活動時數：0.5 (小時) 報名人數：1011 活動名稱：環境教育清境校園之 107 學年度第二學期期末校園內外打掃消毒活動 開課時間：1080627-1080627 活動時數：0.5 (小時) 報名人數：101 活動名稱：認識鐵甲武士锹形蟲 開課時間：1080117-1080117 活動時數：1.5 (小時) 報名人數：32 活動名稱：環境教育清境校園之 108 學年度第一學期期初校園內外打掃消毒活動 開課時間：1080902-1080902 活動方法/內容領域：實作/環境及資源管理 活動時數：0.5 (小時) 報名人數：1059 活動名稱：108 年度 921 地震宣導以及演練 開課時間：1080909-1080921 活動時數：2.5 (小時) 報名人數：1056 活動名稱：環境教育清境校園之 107 學年度第二學期期初校園內外打掃消毒活動 開課時間：1080211-1080211 活動時數：0.5 (小時) 報名人數：1037 活動名稱：環境教育清境校園之 107 學年度第一學期期末校園內外打掃消毒活動 開課時間：1080116-1080116 活動時數：0.5 (小時) 報名人數：1037	2	2	
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	佐證資料： 貳 1-1 108 年度建置永續校園與環境教育網頁	2	2	1. 具專職人員得 1 分；定期更新得 1 分。
		2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	貳 1-2 108 年度環境教育為主題之教師社群學生社團	2	1	1. 具認知性且能呈現教學成果得 2 分
		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	貳 1-3 108 年度網頁中公布學校歷年自評結果	2	2	1. 1 年 1 分；2 年以上 2 分

參、宣導
與落實
環境保
護相關
活動(29
分)

(一)環境教育活動辦理情形

1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明

1080117	301 班	2 節課
	鐵甲武士鍬形蟲的一生	
1080219	全校師生 1011 人	0.5 小時
	環境教育燈謎	
1080306	教職員 34 人	3 小時
	教職員自衛防災演練研習	
1080308	五年級師生	2 節課
	環境教育無毒家園	
1080319	全校師生 1059 人	30 分鐘
	空汙宣導	
1080412	7 的班級	1 小時
	桃園市環境繪本到校說演	
1080418	全校師生 1059 人	30 分鐘
	全校防震防災演練	
1080423	六年級師生 84 人	2 節課
	關渡自然教育中心-水牛車到你家	
1080507	四年級師生 174 人	2 節課
	蝴蝶自然生態推廣講座	
1080520	三年級師生 172	2 小時
	認識濕地推廣宣導	
1080604	四年級 4 個班	2 節課
	品頭論足-海中的頭足類傳奇	
1080617	全校師生 1059 人	1 小時
	環境教育-登革熱宣導暨有獎徵答	
1080906	108 公廁清潔暨登革熱宣導	2 節課
	五年級師生 178 人	
1080912	全校師生 1059 人	1 小時
	中正國小防震逃災演練	
1080920	全校師生 1059 人	1.5 小時
	中正國小防震逃災演練預演	
1081025	一到六年級學生 958 人	1 節課

12

12

1. 符合 12 年國教各學習階段環境教育學習主題。
2. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。
3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。
4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。

			紙容器分類宣導有獎徵答			
			1081106 四年級師生 174 人	2 節課		
			水域安全及水上救生			
			1081106 教職員 32 人	2 小時		
			校園防災救護研習			
			1081210 四年級師生 174 人	2 節課		
			濕地環境教育到校推廣活動			
(二)資源與能源永續利用	1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品 (每一項 1 分)	佐證資料：參 2-1 108 年度環境教育資源與能源永續利用 1. 二手文具、商品園遊會 2. 二手衣 3. 二手書交換愛活動 4. 二手文具	3	3		1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。
	2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。(1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	佐證資料： 參 2-2 訂定實驗場所安全衛生工作守則及其他作為	1	1		2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。
	3. 其他各項作為：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 1 分 <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體揭露服務平台填報水電節能成效。(2 分) <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(95.79%)%(95%以上 4 分，80% 以上 3 分，60%以上 2 分，40% 以上 1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 其它定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等(1 分)	佐證資料： 參 2-2 訂定實驗場所安全衛生工作守則及其他作為 1. 教室內備用餐具櫃、學校活動用馬克杯箱、學校碗筷備用箱 2. 元智大學每 3 個月飲水機化驗報告 3. 一樓所有教室(含專科教室)都有飲水機，2 樓以上，每三個班走廊有兩台飲水機。 4. 有效利用廚餘 5. 定期填報照片 6. 更換成 LED T8 燈管 7. 落實資源回收 8. 綠色採購 95.79% 9. 定期抽化糞池 10. 定期洗水塔	13	13		

肆、發展永續校園與環境教育課程(18分)	(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。 2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。 3. 應用當地環境素材或資源回收素材,進行教學設計與活動。	1. 環境教育納入課程計畫 2. 一年級防災課程實作 3. 六年級藝文課程登革熱標語製作 4. 環教教育:柚子皮再利用,自製清潔液 5. 食農教育:泡菜的奧秘 6. 天文主題課程:月相盈虧 7. 天文主題課程:天文館參觀 8. 利用校園植物左手香製作防蚊液 9. 國家衛生研究院國家蚊媒傳染病防治研究中心與國立科學工藝博物館共同開發登革熱防治行動教具「滅飛特攻隊」宣導	3 6 3	3 6 3	依實際執行情形簡要條列
	(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯,並供戶外教育運用(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。2分 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:申請市內環境教育場域辦理戶外教育(2分)	1. 三洽水環境教育中心校外教學 2. 老街溪環境教育中心校外教學 3. 東眼山環境教育中心校外教學 4. 環境教育場域校外教學:麥克農場 5. 環境教育場域校外教學:動物園 6. 環境教育場域校外教學:小人國 7. 2019全國農業博覽會體驗學習 8. 教職員志工環境教育參訪-綠世界	6	4	1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源,規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構,規劃學校戶外教育路線。
伍、整合與分享資源(7分)	(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	本年度積極參與教育綠色學校伙伴網站:獲得2片葉子1分;獲得4片葉子2分;獲得6片葉子3分;獲得8片葉子4分	108年度3片葉子	5	1.5	1. 加入綠色學校伙伴網,並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二)社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	1. 中壢潤仔堰到校推廣:魚菜共生 2. 中壢老街溪河川教育中心到校推廣:手作編織袋 3. 中壢衛生所到校登革熱宣導	2	2	1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。
陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌。(每項1分)	佐證資料: 陸 1-1 108年度建構符合生物多樣性的校園	7	7	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主,分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境,提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地,供生態自然演替的生存空間。

(二)利用永續校園工 法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。	佐證資料:陸 2-1 108 年度利用永續校園工法活化校園空間 1. 親合性圍籬 2. 本校生態水生植物池	2	2		
	2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	1. 廚餘廢油收回 2. 廚餘回收 3. 教學農園 4. 走廊教學農園	2	2		
	3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。	1. 透水性鋪面 2. 再生能源應用 3. 假日飲水機節電設定	2	2		
	4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。	室內防眩窗遮光窗簾	2	2		
(三)籌編經費執行永 續校園局部改造及應 用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。	佐證資料:陸 3-1 108 年度籌編經費執行永續校園局部改造及應用 1. 風雨教室斜面明架岩棉天花板 2. 快樂樓屋頂隔熱防水工程 3. 屋頂琉璃鋼瓦工程	3	3		
	2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	1. 廁所公用空間植物美化裝置藝術 2. 班親會植栽裝飾 3. 校園植栽造景維護	3	3		

柒、特殊 成果(8 分)	(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(108年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦108年度「校園兩撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦108年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦108年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 申辦108年度桃園市推動「智慧校園能源管理」計畫。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它：_____ (每項次2分，最高8分)	1. 參加行政院環境保護署環保局辦理環境知識競賽學生組比賽	8	1	1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團108年度推展活動計畫」各項子計畫
--------------------	------------------------	--	-------------------------------	---	---	--

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施

填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
					

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。