

桃園縣 104 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表 1030226

一、學校基本資料：

校名	桃園市中壢區 中正國小	班級數	46 班	學生人數	1161 人
校園基地面積	21299 m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被 所覆蓋面積除以基地面積之值)		1704 m ²	8 %
建蔽率 (建築地面積 占基地面積之比率)	40 (%)	可透水面積及透水率		1065 m ²	5 %
環境特質 (涵蓋學 區人文、自然、地 質、氣候...之描述)	學區偏郊區，屬新興社區與老舊社區混合型態。學校周邊設有公園，綠化程度 尚可，氣候屬典型北部天氣型態，多雨溼冷。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不 夠填寫自行增加)	樹齡：30 年 樹齡：20 年 特殊意義：無	名稱：榕樹 名稱：台灣欒樹			

二、分項檢核表 (內容資料為 103 年度，訪視方式係建議委員採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式	
	勾選						
	優良	尚可	加強				
壹、訂定計畫、執行和自評	1. 訂定 103 學 年度永續校 園與環境教 育實施計畫 及 101-104 學年環境教 育中長程計 畫之落實	✓		<ul style="list-style-type: none"> ■ 執行 103 學年度永續校園與 環境教育實施計畫 ■ 落實 101~104 學年環境教育 中長程計畫 	1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃 具地方特色之環境教育中長程計 畫。 2. 計畫兼顧國際議題與在地關懷，涵 蓋環境保護活動、環境課程、資源 分享、永續校園設施、特殊特色 等，具可行性。 3. 執行 103 學年度實施計畫。	訓 導 處	佐 證 資 料
	2. 成立永續 校園與環境 教育小組運 作	✓		<ul style="list-style-type: none"> ■ 成立永續校園與環境教育小 組運作。(小組含括各處室、 教師代表、家長志工、學生自 治區區長等)。 	1. 成立永續校園與環境教育小組運 作。(小組含括各處室、教師代表、 家長志工、專家學者...及分工合 宜)。	訓 導 處	
	3. 環境教育 法相關法令 執行	✓		<ul style="list-style-type: none"> ■ 環境教育認證人員：衛生組 長。 ■ 衛生組長上網填報計畫及成 果。 ■ 環境教育四小時研習或課 程：(1)環境教育與生活健康 二小時 (2)節能減碳酷地球 二小時 (3)認識家鄉—巧克力 共和國參訪三小時 ■ 成立校內環境教育相關社 團：創意美術社。 	1. 環境教育認證人員。 2. 上網填報計畫及成果。 3. 環境教育四小時研習或課程。 4. 校內成立環境教育相關社團。	訓 導 處	

貳、環境教育資訊網運作情形	1. 建置永續校園與環境教育網頁	✓		<ul style="list-style-type: none"> ■ 網站由資訊組長擔任專責管理人員。 ■ 於網頁中公布學校歷年自評結果。 ■ 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。 	教務處	佐證資料
---------------	------------------	---	--	--	--	-----	------

<p>參、宣導與落實環境保護相關活動</p>	<p>1. 環境教育活動辦理情形</p>	<p>✓</p>	<p>今年度學校以教育部永續校園與環境教育重點政策為題辦理環境教育活動主題內容及活動場數</p> <p>1. 結合家長、民間團體或社區達</p> <p><input type="checkbox"/>1 場次--加強</p> <p><input type="checkbox"/>2 場次--尚可</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3 場次(含以上)--優良</p> <p>分列敘明主題</p> <p>(1)103 年 9 月 17 日環境教育與生活健康</p> <p>(2) 103 年 11 月 19 日節能減碳酷地球</p> <p>(3) 103 年 12 月 24 日認識家鄉—巧克力共和國參訪</p> <p>2. 校內達(3)場</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1)103 年 9 月 17 日針對全體教師辦理教師研習：環境教育與生活健康，參加人數共 86 人</p> <p>(2) 103 年 11 月 19 日針對全體教師辦理教師研習：節能減碳酷地球，參加人數共 76 人</p> <p>(3) 103 年 12 月 24 日針對全體教師及眷屬辦理之教師研習參訪活動：認識家鄉—巧克力共和國參訪，參加人數共 120 人</p> <p>3. 師生參與校外環保活動</p>	<p>1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。</p> <p>2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。</p> <p>3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>	<p>訓導處</p>	<p>佐證資料</p>

2. 資源與能源永續利用	✓		<p>1. 定期執行回收再利用並上網填報（請勾選） <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>3. 其他各項作為請複選 <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 <input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘 <input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案（水、電、油、紙），定期上網填報。 <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具 <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為（制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統） <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 <input type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥 <input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率（ 100 ）%</p>	<p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>	訓導處總務處	佐證資料
肆、發展永續校園與環境教育課程	✓		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 永續校園與環境教育相關課程納入學校課程計畫。 <input checked="" type="checkbox"/> 應用資源回收素材，進行教學設計與活動。 	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程（主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…）納入學校課程計畫。</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p> <p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	訓導處	佐證資料
2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	✓		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用 <input checked="" type="checkbox"/> 參考環境資源校外教學路線。 	<p>1. 利用教育局、文化局、客家事務局等推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學。</p>	訓導處	
3. 鼓勵教職員工參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	✓		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 參與「校園在地化環境教育教學設計」說明會及評選 	<p>1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。</p> <p>2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。</p>	訓導處	
伍、整合與分享資源	✓		<p>【 92 】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果： 累計獲得(64)片葉子，(1)棵樹，(3)棟房子。</p>	<p>1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。</p>	訓導處	佐證資料

陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園	✓	<ul style="list-style-type: none"> ■ 調查校園內的動植物及生態。 ■ 了解校園內的動植物及生態。 ■ 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次。 3. 校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造。 	訓導處		
	2. 課程教學納入校園場域營造	✓	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學校建物設施、教學園區確實具有教學功能。 ■ 親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形。 ■ 配合自然領域校園設置「土石流」教學場域。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校建物設施、教學園區確實具有教學功能。 2. 親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形。 3. 配合自然領域校園設置「土石流」教學場域。 4. 學校對中、下水能淨化再利用或排放；設置雨撲滿。 5. 學校設置之生態池符合生態工法或採濕地作法。 6. 其他作法…。 	訓導處	佐證資料	
	3. 利用永續校園工法活化校園空間	✓	<ul style="list-style-type: none"> ■ 鋪設透水磚，學校圍牆退縮，設置之人行步道及藝文中心前之透水鋪面，皆為利用永續校園工法。 				
	4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用	✓	<p>(依實際情形勾選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 參與提出教育部永續校園局部改造申請(92)年度 □ 參加縣府永續校園局部創意改造案活動()年度 <p>設置：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 榕樹下南方松平台 2. 中正園落葉堆肥 3. 有機菜園 4. 逆滲透廢水回收 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 3. 參加縣府永續校園局部創意改造案活動。 4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。 	訓導處		

柒、 特殊 成果	1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	✓	<ul style="list-style-type: none"> ■ 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 ■ 辦理節能減碳措施有顯著改善。 ■ 利用桃園縣境內環境教育設施場所辦理環境教育教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與推動環保有功事蹟。 2. 參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局部改造並進行課程教學。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 辦理節能減碳措施有顯著改善。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養之活動。 7. 利用桃園縣境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本縣環境教育資訊網。 8. 參與地方環境議題之解決或活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 其他…。 	訓導處
	配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	結合雨水或逆滲透廢水回收再利用。			
填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長