

# 健康與體育學習領域教案設計

教學對象：三年級

學習主題	運動技能	教學目標	(一) 認知
單元名稱	足壘球大進擊		1. 能說出傳接球操作方式。
教學時間	40 分鐘		2. 能說出打(踢)擊的動作要領及方式。
教學資源	空曠場地、足球、角錐、壘包。		3. 能說出壘包的名稱及跑壘的順序。
			(二) 技能
			1. 能表現傳接的動作。
			2. 能表現打(踢)擊的動作。
			3. 能做出各項跑壘的動作技能。
			(三) 情意
			1. 能表現積極參與活動的行為。
			2. 能表現欣賞同儕的動作並互相合作。
教材來源	自編		
主題軸	分段能力指標	細項指標	
生長發展	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。	1. 瞭解足壘及棒壘球活動，並能樂於在日常生活中展現。	
運動技能	3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。	1. 能做出拋球、接球、擊球和跑壘等綜合性運動要領。	
運動參與	4-2-1 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。	1. 能夠積極參與各項遊戲活動。	
教學研究	<p>一、教材分析：本教材乃引導學童操作聯合性的足壘球遊戲，以完成身體擊球的移動性、非移動性等綜合性運動技能。</p> <p>活動過程中，可培養學童欣賞同儕表現的能力與態度。</p> <p>二、學童分析：本單元的教學對象為第二階段三年級的學童，其對傳接球、踢擊及繞壘過程已具有初階的概念，本單元以足壘球活動內容，讓學童能更加熟悉身體的操控能力。</p> <p>三、教學方法分析：本單元主要採樂趣化教學法，透過遊戲方式讓學童能樂於參與活動。</p> <p>四、場地器材分析：本單元所從事的身體活動需在平坦的地面上進行，故水泥地、PU 跑道上為最佳場地，亦可以在無石子、坑洞的草地上進行。</p>		

<b>教學研究</b>	五、統整教學分析：透過本單元的進行，可以使學童能瞭解足壘球的比賽方式，可結合運動安全的教學，讓學生從事運動時能注意自我及他人的安全。			
<b>教學要點</b>	<p>活動一：準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 點名</li> <li>2. 教師指導兒童進行伸展活動，並進行跑壘熱身。</li> </ol> <p>活動二：發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解足壘球傳接球動作要領，並提醒兒童相關注意事項。將學童分組後，進行傳接球動作練習。</li> <li>2. 教師講解，三人踢跑接傳動作要領，並提醒兒童相關注意事項。學童分組後，進行足壘球三人踢、跑、傳、接，綜合動作練習。</li> <li>3. 教師講解足壘球比賽規則與注意事項。分組進行比賽。</li> </ol> <p>活動三：綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解足壘球比賽之動作技巧與觀念並修正缺點。</li> <li>2. 教師請學童分享比賽心得。</li> </ol>			
<b>教學過程</b>	<b>教學內容</b>	<b>時間</b>	<b>評量</b>	<b>備註</b>
<b>開始</b>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師：準備哨子、角錐、足球。</li> <li>2. 點名詢問學童身體狀況以掌握上課狀況與人數。</li> <li>3. 體育股長帶同學進行熱身活動： (1) 伸展活動操(每個動作 1 個 10 拍)： 手腕、腳踝、膝蓋、肩關節、髖關節、腰部、全身活動。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 排隊做踩壘慢跑練習，培養學生身體移動性技能。</li> <li>2. 學生兩人一組，引導學生操作下列活動練習： 足球的拋傳接球活動：學童能以滾地、平飛及高遠球的方式準確拋傳球、另一學童能移動身體，確實接好。</li> <li>3. 學生三人一組，引導學生操作下列活動練習： 足球的踢跑傳接球活動：學童能以助跑</li> </ol>	<p>約 2 分鐘</p> <p>約 5 分鐘</p> <p>約 3 分鐘</p> <p>約 5 分鐘</p> <p>約 7 分鐘</p>	<p>能確實做好熱身運動</p> <p>能確實做好跑壘活動</p> <p>能確實做好拋接活動</p> <p>能確實做好踢跑傳接活動</p>	

	<p>踢擊球方式將球踢出，並跑向前方目標位置，另一學童能移動身體，確實接好球並傳向前方給目標區隊友，並回到目標位置排隊。</p> <p>4. 足壘球遊戲：</p> <p>(1) 將全班學童分為兩組，教師說明足壘球遊戲遊戲規則。</p> <p>(2) 球體以原地踢擊的方式來實施。</p>	約 15 分鐘	能樂於參與足壘球比賽	
整理活動	<p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師請學童分享比賽心得。</p> <p>2. 整理並收拾器材，歡呼解散。</p>	約 3 分鐘	能確實分享心得	
結束	※結束※			