

桃園縣中壢市中正國民小學 校園防災教育推動小組

訂定日期:103年8月1日

一、計畫願景

透過學校防災教育之推展，深入瞭解學校所在環境的災害特性，建立適合學校的防災課程，並透過學校防護計畫書的製作，藉以瞭解學校附近災害潛勢區域，用以擬定適切的校園防災對策，並透過各類校園安全地圖的製作與疏散的演練，期能建立安全的文化、深植安全的理念，並加強防災知識的傳播與使用。

二、計畫目標

- (一) 成立校園防災教育推動小組。
- (二) 建立校園災害防救應變組織架構。
- (三) 編撰校園防災地圖（包括校園疏散圖、安全地圖、消防設備位置圖等）。
- (四) 編撰校園災害防救計畫書。
- (五) 編撰校園防災演練計畫及腳本，並進行演練。
- (六) 配合學校本位課程，發展防災教育融入各領域課程。
- (七) 辦理防災教育主題活動
- (八) 結合社區防災資源：整個防災教育網路、發揮防災資源效益。

三、校園防災教育推動小組

- 1、校長擔任召集人，成員包含各處室行政人員與教師代表。
- 2、每學期召開一次會議，共同研擬與推動本校防災教育工作實施計畫。
- 3、小組成員工作執掌與分工：

桃園縣中壢市國民小學防災教育推動小組一覽表

編組及負責人員	負責工作
指揮官(校長)召集人	1.負責指揮、督導、協調各組所有運作。
副指揮官(兼發言人) 教務主任	1.負責統一對外發言，通報中心受災情形、處置狀況等。 2.協助督導、協調各應變分組運作。
搶救滅火組 訓導主任 ◎體育組長	1.分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2.協助疏散受災居民至避難所，協助登記身分、人數。 3.設置服務站，提供協助與諮詢。 4.維護學校災區及避難場所治安。 5.協助設置警戒標誌及交通管制。 6.應巡視各辦公處所，遇有危險跡象，應立即通知防護人員搶救並疏散該處人員，同時應注意餘震的發生頻率，是否有直接影響校內結構物的安全問題。 7.指揮地區隊展開滅火工作。 8.使用滅火器、消防栓進行滅火工作。 9.與消防隊連繫並協助之。
通報組 ※輔導主任 ◎輔導組長	1.以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關災害與資源發展的資訊。
緊急救護組 ※衛生組長 ◎護理師	1.受災學校教職員生之搶救及搜救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.強制疏散不願避難之學校教職員生。
安全防護組 ※總務主任 ◎事務組長	1.採購、儲備醫藥、生活物資、糧食及飲水。 2.協助分配發放生活物資、糧食及飲水。 3.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 4.管理學校進出人員，和學童家長領回程序。 5.留守一員在警衛室，以利民眾與家長詢問校內災情狀況。 6.立即前往火災發生地區，關閉防火鐵捲門、防火門。 7.緊急電源之確保、鍋爐等用火用電設施之停止使用。 8.電梯、電扶梯之緊急處置。
避難引導組 ※生教組長 ◎1~6年級學年主任	1.分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2.選定一適當地點作為臨時避難地點。 3.協助登記至避難所人員之身份、人數。 4.設置服務站，提供協助與諮詢。 5.協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 6.協助學區周遭受災民眾至避難所，登記身分、人數。

四、執行方法與步驟

本校針對「校園防救計畫」與「建立融入各領域防災教育學校本位課程」等二項議題分別執行，其方式與步驟詳細說明如下：

1、研擬學校災害防救計畫

依據教育部防災數位學習網中「校園防救計畫範本」，修訂本校103年建置之「校園災害防救計畫書」，並檢視校園災害現況、校園災害潛勢資料及校

園災害防救計畫編撰準則等相關資料是否有變動，針對本校之減災、整備、應變與復健等四階段，結合災害演練計畫及腳本，實施實施演練。

2、建立融入各領域防災教育學校本位課程

103 學年度之學校總體計畫規劃時，參考教育部防災教育數位學習網資料與 96 年度「防災科技教育深耕實驗研發計畫」與國民中小學防災教案教材「防災教育教學手冊」之內容，並考量本校之區域特性，建立主題課程（每學期 1-2 節），將防災素養融入各領域教學與學校本位課程之設計，使學生擁有自救及帶著走的能力。

3、結合地區防災資源、整備防災教育網路，發揮防災資源效益：辦理防災主題教育活動。

結合附件消防單位、社區巡守隊、家長志工團體等，構成防災教育網路，進而推廣深入家庭，藉以提升社區民眾對災害的認知，培養良好之防災素養，以強化社會抗災能力，以達防災教育「零災害」的遠景。

伍、預期成效

- 1、訂定校園災害防救計畫書，使其更貼切學校現實狀況與需求。
- 2、建立校園災害防救應變組織架構，以因應各種類型校園災害之危機處理。
- 3、修訂校園防災地圖等資料製作（包含校園疏散圖、安全地圖、消防設備位置圖等），以符合現況。
- 4、修訂校園災害演練計畫與腳本，並據以實施演練。
- 5、建立本校融入各領域防災教育學校本位課程，並課堂實施，防災從小做起，落實防災教育理念。
- 6、防災觀念深入社區與家庭。

陸、本計畫經校長核可後實施，修正實亦同。