

103 年度

防災校園建置及實驗專案計畫

第一類建置防災校園

成果報告

桃園縣中正國民小學

(南區)

機關用印

中華民國 103 年 12 月

學校基本資料

(一)申請學校	桃園縣中壢市中正國民小學			成果附件____12____份 請依順序排列裝訂
(二)所屬縣市	桃園縣	(三)類別	<input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 國小	
(四)在地化潛勢災害類別(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 地震災害 <input checked="" type="checkbox"/> 颱風災害 <input type="checkbox"/> 坡地災害 <input checked="" type="checkbox"/> 人為災害 <input type="checkbox"/> 輻射災害 <input type="checkbox"/> 海嘯災害 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 無			
(五)計畫執行重點	第一類建置防災校園			
(六)計畫執行期程	自 102 年 12 月 13 日 至 103 年 11 月 15 日			
(七)計畫聯絡人	職稱	聯絡電話	傳真號碼	E-MAIL
王文信	生教組長	03-4559313 轉 311	03-4351054	wws@mail.ccps.tyc.edu.tw
(八)本計畫經費總額(元)	新臺幣 150000 元			
項目	經費來源	補助款及配合款金額		
本案補助款	教育部	設備費：0 元 業務費：0 元 雜 支：0 元		
本案配合款	<input checked="" type="checkbox"/> 縣(市)教育局(處) <input type="checkbox"/> 學校自籌	150000 元		
是否有其他經費	無	0 元		
(九)本計畫實支總額(元)	新臺幣 150000 元		設備費實支：94800 元 業務費實支：50000 元 雜 支實支：5200 元	
(十)本計畫結餘款(元)	新臺幣 0 元		設備費結餘：0 元 業務費結餘：0 元 雜 支結餘：0 元	
(十一)計畫聯絡人簽章		日期	103.12.12	
(十二)單位主管簽章		日期	103.12.12	

## 103 年度執行項目-學校量化評估表

### 一、共同執行項目：

類別	本年度已完成項目(依各校執行狀況實際填寫)		備註說明
1.有無擬訂 103 年度校園災害防救計畫	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	
2.有無繪製校園防災地圖	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	張數：5
3.有無辦理防災疏散避難演練(含預演)	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	次數：3 參與人次：4758
4.有無推廣家庭防災卡	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	人數：1163
5.有無辦理防災素養檢測(前後測)	無		人數： <input type="checkbox"/> 幼兒園 <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中一年級 <input type="checkbox"/> 國中二年級 <input type="checkbox"/> 國中三年級 <input type="checkbox"/> 高中一年級 <input type="checkbox"/> 高中二年級 <input type="checkbox"/> 高中三年級 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 其他
6.有無辦理成果展	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	次數：1 參與人次：1163
7.防災教育創新作為：(無則免填)			

### 二、建置防災校園：

類別與工作細項	本年度已完成項目(依各校執行狀況實際填寫)		備註說明
<b>(一)成立校園災害防救推動組織</b>			
1.有無成立防災校園推動小組	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	組織名稱： 召集人： 成員人數： 年度工作計畫： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有
2.有無代理機制	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	代理機制運作次數：1

3.有無舉辦公民(師生、家長)及審議防災計畫會議	<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有	次數： 參與人次：	
4.有無納入社區協力組織及召開會議	<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有	社區數： 場次： 參與人次：	
5.有無協助幼兒園防災演練及教學	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	次數：2 參與人次：60	
6.教職員工參與比例	<input type="checkbox"/> 0-20% <input type="checkbox"/> 21-40% <input type="checkbox"/> 41-60% <input type="checkbox"/> 61-80% <input checked="" type="checkbox"/> 81-99% <input type="checkbox"/> 100% _____ (成員/全校師資)			
<b>(二)檢核在地化災害潛勢</b>				
1.有無定期至學校災潛系統更新校園災害潛勢並填報資料	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	建置日期:2010/12/31 最後更新日期:2013/11/01	
2.有無針對校園建築減災措施進行耐震評估及校園安全補強	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	全校建築物總數__8__棟 <input checked="" type="checkbox"/> 無安全疑慮__4__棟 <input checked="" type="checkbox"/> 已進行耐震評估，有安全疑慮尚未補強__1__棟 <input checked="" type="checkbox"/> 已進行耐震評估，有安全疑慮完成補強__3__棟	
3.校園災害潛勢調查結果	(1)地震災害	<input checked="" type="checkbox"/> 高	<input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 低	說明：
	(2)颱洪災害	<input checked="" type="checkbox"/> 高	<input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 低	說明：
	(3)坡地災害	<input type="checkbox"/> 高	<input type="checkbox"/> 中 <input checked="" type="checkbox"/> 低	說明：
	(4)人為災害	<input type="checkbox"/> 高	<input checked="" type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 低	說明：
	(5)輻射災害	<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有	說明：
	(6)海嘯災害	<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有	說明：
	(7)其他災害	<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有	說明：
4.有無擬訂對應學校災害潛勢之相關因應措施	<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有	說明：	
<b>(三)製作校園防災地圖</b>				
1.校園防災地圖製作	(1)有無繪製各級教室內疏散路線圖(如家政教室、化學教室等)	<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有	說明：
	(2)有無繪製校園防災安全地圖(如：校園安全死角地圖、校園消防設備	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	說明：

	圖、校園災害潛勢地圖)			
	(3)有無繪製學區防災疏散地圖	<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有	說明：
	(4)其它地圖繪製	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	說明：校舍平面圖
2.有無因應各項災害類別繪製綜合災害潛勢、疏散路線、支援設備場所等地圖	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	<input checked="" type="checkbox"/> 地震災害 <input checked="" type="checkbox"/> 颱洪災害 <input type="checkbox"/> 坡地災害 <input checked="" type="checkbox"/> 人為災害 <input type="checkbox"/> 輻射災害 <input type="checkbox"/> 海嘯災害 <input type="checkbox"/> 其他災害：	
3.有無於校園張貼或公告防災地圖	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	張貼地點說明：幼兒園、警衛室、大樓通道樓梯口	
4.有無於校園張貼避難引導指標	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	張貼地點說明：重要通道入口	
<b>(四)研修校園災害防救計畫</b>				
1.有無定期更新校園災害防救計畫內容	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	最新更新日期：8月25日	
2.有無經縣市防災輔導小組審核通過	<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有	審核通過日期：	
<b>(五)建立在地化防災教育模組</b>				
1.有無針對防災教育成立教學團隊	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	參與教師總人數：81	
2.有無針對不同學齡建置防災教材教案	<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有	教案教材總數量： <input type="checkbox"/> 幼兒園 <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中一年級 <input type="checkbox"/> 國中二年級 <input type="checkbox"/> 國中三年級 <input type="checkbox"/> 高中一年級 <input type="checkbox"/> 高中二年級 <input type="checkbox"/> 高中三年級	
3.有無針對不同在地化災害建立防災教案教材	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	教案教材總數量：2 <input checked="" type="checkbox"/> 地震災害 <input checked="" type="checkbox"/> 颱洪災害 <input type="checkbox"/> 坡地災害 <input type="checkbox"/> 人為災害 <input type="checkbox"/> 輻射災害 <input type="checkbox"/> 海嘯災害 <input type="checkbox"/> 其他災害：	
4.有無使用在地化防災教材教案授課	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	總時數：2 上課總人數：	
5.有無舉辦教師研習	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	次數：2 參與人次：	
6.教師有無參與校外防災研習	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	總人數：4 主管人數(主任以上)： 2	

			教師人數：2
<b>(六)防災避難演練</b>			
1.有無舉辦全校性防災避難演練 (含預演)	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	次數：2 參與人次： <input checked="" type="checkbox"/> 地震災害 <input checked="" type="checkbox"/> 颱洪災害 <input type="checkbox"/> 坡地災害 <input type="checkbox"/> 人為災害 <input type="checkbox"/> 輻射災害 <input type="checkbox"/> 海嘯災害 <input type="checkbox"/> 其他災害：
2.有無支援單位參與(例如：消防 局、警察局、國軍等相關單位)	<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有	次數： 參與人次： 單位說明：
3.有無與社區單位合作(例如：里 辦公室、社區居民、義工媽媽、 志工家長等)	<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有	次數： 參與人次： 單位說明：
4.有無開放其他學校觀摩	<input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有	次數： 參與人次： 單位說明：
5.有無召開演練檢討會議	<input type="checkbox"/> 無	<input checked="" type="checkbox"/> 有	次數：2 參與人次：89

# 第一類建置防災校園期末成果報告

## 桃園縣中正國民小學防災教育成果報告

余謝財

桃園縣中正國小校長

張芳榮

桃園縣中正國小訓導主任

陳一民

桃園縣中正國小總務主任

王文信

桃園縣中正國小生教組長

### 摘要

台灣位處環太平洋地震帶，每年大大小小地震發生頻仍，1999 年前的 921 集集大地震，造成 2,505 人死亡、52 人失蹤、701 人重傷，十萬戶以上建築物倒塌毀損；其中大專校院 47 所、高中職 83 所、國中 168 所、國小 488 所，共計 786 所學校有校舍損壞，幸而時值凌晨，無一學生因學校建築塌毀而傷亡，2008 年 5 月大陸四川發生汶川地震，上課中的學生因教室倒塌而致死亡人數近萬人。災害的發生對家庭、社會、國家的傷痛，久久難以撫平。聯合國教科文組織和國際減災戰略秘書處曾於 1995 年 6 月 15 日共同發起名為「防災從學校開始」的全球性防災概念，突顯出保護我們的學童安全及藉由防災教育增強全民防災意識的必要性。因此，培養學生正確的防救災觀念，進而建立自救救人的技能，應屬學校教育重要的一環。

本校積極的參與「教育部補助高級中等以下學校防災校園建置與實驗專案計畫」，規畫可行的防災自救計畫，建立有效應變機制，並透過防災師資培育的推動及校園防災宣導、演練，以提升師生的防災素養，降低災害風險與損失。本校防災計畫是依據災害潛勢現況調查及歷年災害特性，分析防災避難需求調查並繪製校園避難逃生路線圖、規劃學校教師防災教育學習活動、防災避難演練及設置家庭防災卡，將防災計畫定調為學校與家庭社區共同的重要的合作事項，完整的校園防災方案應包括事先的預防減災(學校位置圖、學校位置週遭災害點及協助點分布圖、校園安全地圖)、事發中的瞭解、整備及應變(校園防救災設備配置圖、防災避難疏散圖、教室避難疏散分配圖)，才能在災害發生時發揮最大的效益。期許藉由本計畫的實施與推展，讓全校師生在面對災害來臨時，有足夠的應變能力及防災意識，以保護自身生命安全。

# 目錄

103 年度執行項目-學校量化評估表 .....	- 1 -
目錄 .....	i
表目錄 .....	iii
圖目錄 .....	iii
<b>壹、前言 .....</b>	<b>1</b>
一、計畫緣起與目的 .....	1
二、學校環境概述 .....	1
(一)學校基本資料 .....	2
(二)學校災害概況 .....	3
<b>貳、執行方法 .....</b>	<b>4</b>
一、成立校園災害防救推動組織 .....	4
二、檢核在地化災害潛勢 .....	4
三、繪製校園防災地圖 .....	4
四、研訂校園災害防救計畫 .....	4
五、辦理防災避難演練 .....	5
六、建立在地化防災教學模組 .....	5
<b>參、執行成果 .....</b>	<b>6</b>
一、校園災害防救推動組織 .....	6
二、在地化災害潛勢分析結果 .....	8
三、防災避難地圖 .....	9
四、校園災害防救計畫 .....	10
五、防災避難演練 .....	10
六、在地化防災教學模組 .....	10
七、防災教育創新作為 .....	11
<b>肆、成果績效與特色亮點 .....</b>	<b>11</b>
一、具體成果績效 .....	11
二、學校防災計畫特色亮點 .....	11



伍、結論與建議.....	12
一、執行計畫面臨之困難.....	12
二、結論.....	12
三、建議.....	12
附錄一、中正國小防災校園健全專案計畫暨收支結算表.....	13
附錄二、防災校園建置-各項防災設備添購.....	13
附錄三、防火管理人 防災種子教師資格.....	13
附錄四、中正國小耐震補強工程.....	13
附錄五、103 年校園防災教育推動小組計畫.....	13
附錄六、103 地震避難掩護演練計畫及腳本.....	13
附錄七、中正國小 103 年度防災計畫.....	13
附錄八、1030919 防災校園建置-地震防災演練.....	13
附錄九、1030919 地震防災避難演練檢討會議記錄.....	13
附錄十、1030917 防災校園建置-在地化防災教學宣導.....	13
附錄十一、1031015 防災校園建置-在地化防災教學師資培訓.....	13
附錄十二 1030924 防災校園建置-台中 921 地震園區參訪.....	13

## 表目錄

表 1 緊急應變小組負責工作事項.....	7
-----------------------	---

## 圖目錄

圖 1 校園位置圖 1.....	iii
------------------	-----

圖 1 校園位置圖 1

圖 2 中正國小校園平面圖 2

圖 3 防災校園推動小組組織架構圖 6

圖 4 中正國小災害潛勢資料網頁 8

圖 5 中正國小災害潛勢分析空照圖 8

圖 6 中正國小校園防災圖 9

圖 7 災害疏散避難地圖 9

# 壹、前言

## 一、計畫緣起與目的

近年來，世界各地天災不斷，且因地球暖化、氣候變遷，災害帶來的危害程度，總令人難以想像。特別是 88 年 921 大地震及 100 年日本 311 地震，加深同仁對災害的恐懼與重視，本校創校 50 多年來，除因颱風樹枝斷落情事外，校門路口因家長接送偶見小擦撞外，最害怕地震之發生，因為本校建築物老舊，深恐經不起一次大地震，因此，本校一直將防災教育視為課程重要議題。

本校 103 年參與年度防災校園建置與實驗專案計畫(見附錄一)，積極舉辦各項防災活動，採購各項防災及物品(見附錄二)，業務單位更深感能力不足而努力進修學習(見附錄三)，並且在推動的過程中，深刻瞭解本校的災害特性，並修定防救計畫書的內容，而全校師生更明白在面對地震、颱風、人為災害時，隨時做好萬全的準備，且學校平常應進行各種災害逃生演練，進行疏失檢討落實防災教育，才能夠安全無虞的在這片土地工作與學習。

## 二、學校環境概述

本校位於中壢市北郊與八德市桃園市交界，南邊與迅德機械股份有限公司比鄰，東邊巷弄狹小與興仁路二段交界，北邊新建拓寬 4 米榮安十三街深耕社區為鄰，西邊間隔榮民路緊鄰夢幻公園，衛星定位點：X 座標 24.966296 Y 座標 121.261913。



圖 1 校園位置圖

校園內建築物共八大棟包含 1 希望樓(第一棟)2 中正樓(第二棟)3 快樂樓(第三棟)4 平安樓(第四棟)5 幼兒園(第五棟)6 藝文中心(第六棟)7 天籟館(第七棟)8 廚房(第八棟)共 8 大棟大樓,200 公尺操場及綜合球場和躲避球場是學生課間活動主要空間。



圖 2 中正國小校園平面圖

### (一)學校基本資料

1. 校名：中正國民小學
2. 校長：余謝財
3. 班級與師生數：103 學年度班級數 46 班，人數含師生共 1268 人，本校共有 46 個班級.....。
4. 校址：中壢市榮民路 329 號
5. 電話：03-4559313、03-4556890
6. 傳真：03-4351054、03-4352817

7. 校地面積：本校校地約 2.2 公頃

8. 班級與學生：

(1) 班級數：普通班 42 班

(2) 特教班：啟智班 2 班、資源班 2 班

(3) 學生數：1161 人，男 617 人，女 544 人

(4) 學區：中壢市中正里、中山里、中興里、篤行里、八德市白鷺里 7-11 鄰、18、19 鄰

## (二)學校災害概況

本校成立 50 多年來，並無特別明顯之災損，經評估其可能蒙受之災害類型包含地震、颱風、及火災和交通事故等人為災害為主。

本校地勢位處桃園台地，未見水患，唯颱風來時受強烈風勢影響偶遇樹枝斷落情事，火災未曾發生，交通事故因校門路口交通號誌及志工導護值勤確實，未見重大交通意外，連小擦撞亦少見，其他災害唯以地震最常發生，近期雖未見地震災害產生災損，但是因為大部分建築老背少模式，耐震係數不符合耐震指數，故地震危害是當務之急。

## 貳、執行方法

### 一、成立校園災害防救推動組織

- (一) 擬訂防災推動小組計畫書，計畫載明小組成員及推動期程，將校園防災推動小組分成五組.....，每月固定第四周星期四上午 8:30 共同討論防災相關議題。
- (二) 本校為積極宣導防災教育，並整合校內相關防災教育資源，以建立學生良好學習環境，進而強化師生防災能力，成立防災校園推動小組，進行災害防救教育規劃。成立防災校園推動小組，並納入本校災害防救應變組織小組內，平時與災時分工一致，利於災時應變。每學期至少辦理二次全校性或結合鄰近社區辦理防災演練，如消防演練、地震避難疏散演練等，以預警或無預警的方式辦理，並列入學校行事曆。

### 二、檢核在地化災害潛勢

#### (一) 本校在地化災害潛勢之檢核流程

為掌握校園所在區域之災害潛勢資料，本校由總務處負責調查蒐集災害潛勢資料，並隨時上網更新災害潛勢資訊，並針對校內曾發生之災害做危害度分析。且加強師資培訓進行協助，以檢核本校在地化災害潛勢。

#### (二) 本校在地化災害潛勢之檢核執行

本校 1-5 棟大樓建築年代久遠，均屬老背少建築模式應當優先進行耐震評估。本校於 98 年奉教育部指示針對 1-5 棟大樓進行建築物耐震評估，建築物耐震指數 CDR < 0.7 優先進行補強。其中 2-5 棟大樓低於 CDR=1 基本標準，應進行建物耐震補強。

### 三、繪製校園防災地圖

依據潛勢分析繪製本校校園防災地圖，其中針對震度不足之建築物、車輛頻繁進出地點、校園偏僻角落、園防災設備位置、滅火器位置、救災醫療用品位置，並標明危險區域，將習得之繪製防災地圖之技巧，產出校園防災地圖初稿，由本小防災推動小組檢視並修正防災地圖之內容與避難路線；地圖修正無誤後輸出張貼於學校重要位置。在各樓梯口張貼「學校避難疏散地圖」讓全校師生在校園任一角落，皆可瞭解疏散方向。

### 四、研訂校園災害防救計畫

透過推動小組定期依據學校現況編寫「校園災害防救計畫」。由專人辦理防災教育業務，整合防災教育資源方便教師融入教學使用。根據潛勢分析本校災害類型，從地震、

火災、颱風、水災、交通事故、食物飲水安全制訂災害防救之方向規劃，並納入定時演練規畫，讓全校師生隨時警覺，進而透過不斷檢討而修訂原計畫之不足。

## 五、辦理防災避難演練

- (一) 校長擔任總召集人，成立緊急應變小組，擬定演練日期並召開會議討論演練腳本。9月16日(二)進行一次預演。9月19日(五)正式演練。
- (二) 正式演練前一周當於教師夕會宣導注意事項並於學校網頁公告各注意事項。且有關9月19日演練 地震避難演練計畫流程防災逃生路線圖自衛防災編組 地震防災演練腳本等相關注意事項，於9月15日上網公告，請老師加強注意宣導。正式實施前於9月16日 08:10本校進行預演，並於9月17日9月19日正式演練完畢安排於9月24日帶領6年級校外實地參訪台中921地震園區。

## 六、建立在地化防災教學模組

有鑑於災害對學校所造成的衝擊，以及造成許多有形及無形的傷害，風災、地震等天然災害、人為因素的災害常是許多悲劇的源頭，因此為加強教師防災素養，強化對災害的認知，達到校園防災的目的，特別舉辦相關防災教育講習，提昇教師的防災知識並能融入課程，落實校園防災概念。

- (一) 針對在地化災害潛勢分析，先對外尋求災害防救專家入校訓練學生及教師，基本防災理念。
- (二) 透過專題演講、專業對話的方式，進行研習活動，以達到防災教案編制能力。
- (三) 兩年內由教學組主導，引導各學年教師建立地震教學模組。

## 參、執行成果

### 一、校園災害防救推動組織

本校校園災害防救之推動組織分為平時校園災害防救小組及緊急應變小組。

(一)校園災害防救小組(如圖 3)

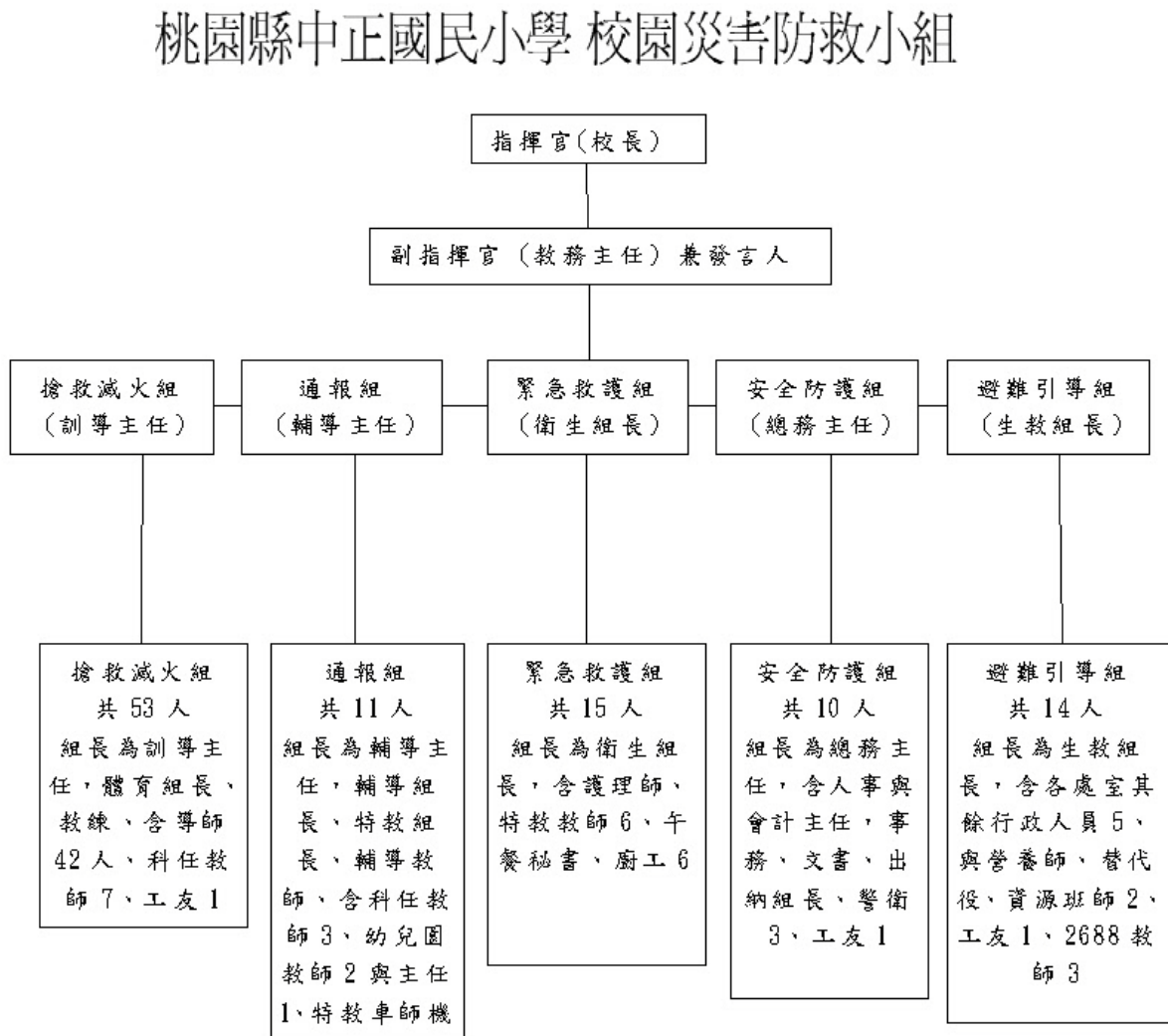


圖 3 防災校園推動小組組織架構圖

(二)校園災害緊急應變小組(如表 1)



表 1 緊急應變小組負責工作事項

編組及負責人員	負責工作
指揮官(校長)	1.負責指揮、督導、協調各組所有運作。
副指揮官(兼發言人) 教務主任	1.負責統一對外發言，通報中心受災情形、處置狀況等。 2.協助督導、協調各應變分組運作。
搶救滅火組 訓導主任 ◎體育組長	1.分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2.協助疏散受災居民至避難所，協助登記身分、人數。 3.設置服務站，提供協助與諮詢。 4.維護學校災區及避難場所治安。 5.協助設置警戒標誌及交通管制。 6.應巡視各辦公處所，遇有危險跡象，應立即通知防護人員搶救並疏散該處人員，同時應注意餘震的發生頻率，是否有直接影響校內結構物的安全問題。 7.指揮地區隊展開滅火工作。 8.使用滅火器、消防栓進行滅火工作。 9.與消防隊連繫並協助之。
通報組 ※輔導主任 ◎輔導組長	1.以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關災害與資源發展的資訊。
緊急救護組 ※衛生組長 ◎護理師	1.受災學校教職員生之搶救及搜救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.強制疏散不願避難之學校教職員生。
安全防護組 ※總務主任 ◎事務組長	1.採購、儲備醫藥、生活物資、糧食及飲水。 2.協助分配發放生活物資、糧食及飲水。 3.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 4.管理學校進出人員，和學童家長領回程序。 5.留守一員在警衛室，以利民眾與家長詢問校內災情狀況。 6.立即前往火災發生地區，關閉防火鐵捲門、防火門。 7.緊急電源之確保、鍋爐等用火用電設施之停止使用。 8.電梯、電扶梯之緊急處置。
避難引導組 ※生教組長 ◎1~6 年級學年主任	1.分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2.選定一適當地點作為臨時避難地點。 3.協助登記至避難所人員之身份、人數。 4.設置服務站，提供協助與諮詢。 5.協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 6.協助學區周遭受災民眾至避難所，登記身分、人數。

## 二、在地化災害潛勢分析結果

在地化災害潛勢之檢核結果(見圖 4、5)，本校地震和淹水及人為災害潛勢值最高。而本校於 98 年奉教育部指示針對 1-5 棟大樓進行建築物耐震評估，建築物耐震指數 CDR < 0.7 優先進行補強。其中 2-5 棟大樓低於 CDR=1 基本標準。經申請經費於 102 年完成 4、5 棟大樓，103 年完成第 3 棟大樓耐震補強工作(見附錄四)。第 2 棟大樓 CDR 值 0.98 大於優先補強標準 0.7 但仍低於 CDR=1 基本標準，遂縣府經費再行耐震補強工作。



圖 4 中正國小災害潛勢資料網頁

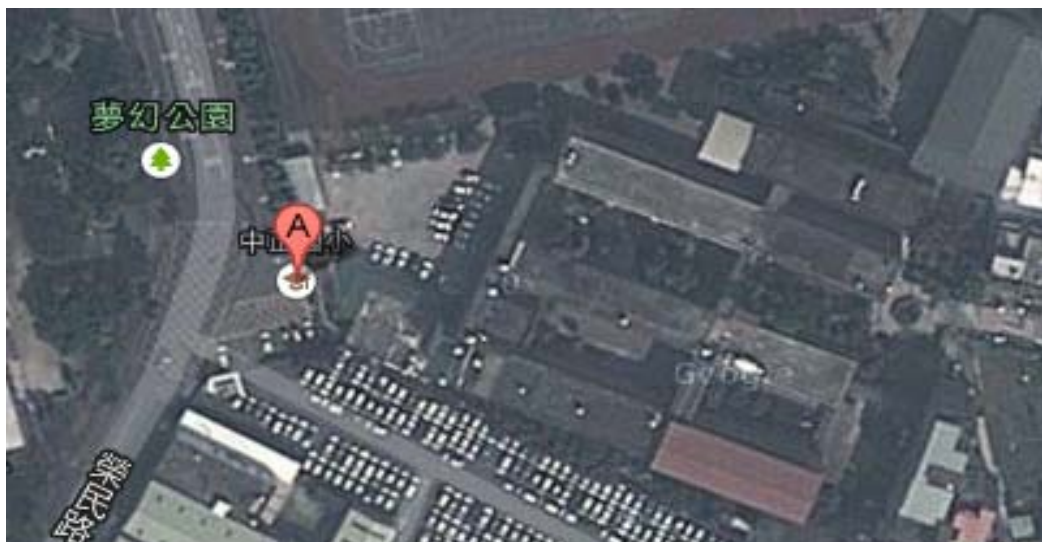


圖 5 中正國小災害潛勢分析空照圖

### 三、防災避難地圖

依據校園建築和地理位置繪製校園防災圖(如圖 6)和防災避難地圖(如圖 7)



圖 6 中正國小校園防災圖

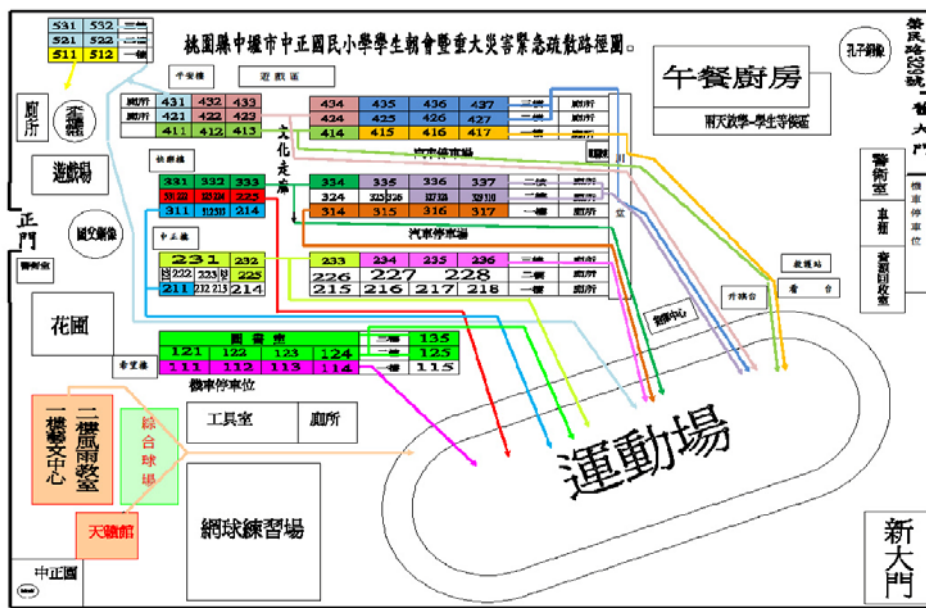


圖 7 災害疏散避難地圖

#### 四、校園災害防救計畫

透過本校防災推動小組計畫書(見附錄五)中規畫本校之防災計畫進程，經潛勢分析，本校以地震和火災災害為主要防救方向規劃。本校根據原有地震火災防災避難演練計畫(如附錄六)，擴大編撰校園災害防救計畫初稿，並透過校園災害防救推動小組研討，針對自衛消防編組之不足擴大為校園災害防救小組，且內容逐漸趨於周延，更針對學校需求、境況模擬所發現的實際問題，檢視計畫內容及檢討，依實際現況進行修正本校校園災害防救計畫，詳見校園災害防救計畫書(如附錄七)。

#### 五、防災避難演練

校園防災避難演練之辦理學校均依規定教育局地震避難流程規定配合學校實際狀況演練，並於演練前將有關9月19日演練地震避難演練計畫流程防災逃生路線圖自衛防災編組地震防災演練腳本等相關注意事項。9月16日08:10本校進行預演，9月19日正式演練(見附錄八)。實施演練完於9月25日和10月2日分別進行檢討會議(見附錄九)，檢討要項如下：1、學生對防災演練之情境未能深刻投入，避難時仍見嘻笑情事。2、避難時要求學生不跑、不語、不擠時學生未能確實遵守。3、學生避難動作書包要放置頭頂，避免重物砸落，動作未能確實。4、教師於學生集合後，回報速度可再加強。5、防災編組各組成員集合要迅速確實，各組組長要能確實掌握人數。6、滅火演練時，火源位置可再評估，應置於離學生下風處。7、防火帽因經費需求無法每生一頂，僅能現場提供示範，可考慮經費許可情況下，可每生購買。8、因為司令台施工，避難路線有所更動，教師應當有隨機應變之處置能力。9、各班家庭防災連絡卡繳交應注意各生之資料是否確實填寫，且每生均應繳交。10、各小組救難器械均要能確實操作，必要時得安排再次實際操作演練。11、本校過往演練均與消防隊配合此次演練採用學校自行全程擔負消防滅火動作不夠熟練可再考慮。

#### 六、在地化防災教學模組

根據在地化外聘防災專家針對教師防災及編撰教材教案能力進行宣導訓練。提升各學年教師對防災應變和知識，教師更應加強地震火災之成因及避難正確方法以具備建立在地化防災教學模組之能力與執行方法，因此外聘防災專家進行研討。

於9月17日(三)針對演練事宜邀請新北市鳳鳴國小學務主任謝惠珠主任針對全校師生進行全校防災避難宣導(見附錄十)。10月15日(三)辦理教師地震防災研習，邀請台大馬國宸老師針對地震形成及各項防震教育事項進行訓練教學(見附錄十一)。

教師能力提升後在教務處教學組引導下，針對各學年之學生編寫地震防災教案並建立地震教學模組。

## 七、防災教育創新作為

學校防災教育教學與宣導創新作法之執行成果，正式演練完安排 9 月 24 日帶領 6 年級校外實地參訪台中地 921 震園區(見附錄十二)，當同學看見地震災區內心感受到的震撼是筆墨無法形容的。

## 肆、成果績效與特色亮點

### 一、具體成果績效

本計畫透過建置校園避難疏散圖，實施師生防災演練，啟動緊急應變自救機制，辦理防災宣導學習標竿學校防災經驗，以及師生參訪「921 地震園區」，實際體驗地震災害的危害，並透過會議討論，以增進全體師生的防災意識及防災作為，並將相關知識帶回家中與家人分享。

### 二、學校防災計畫特色亮點

為使學校各單位能夠協調、整合校園防災工作，落實推動災害防救業務，校園災害防救計畫由各相關處室共同參與研擬。計畫執行後，透過學校的防災宣導以及實際的演練，學校師生反應熱烈，我們收到老師及學生相關的回應，表示學生回家與家長討論家庭防災的準備，包括防災逃生方向及逃生方式，也開思考準備防災背包。

透過計畫的執行，提昇我們全校師生的防災意識，除校內落實外，也將觸角深入家庭、社會，喚起家庭及社區對防災的重視。

## 伍、結論與建議

### 一、執行計畫面臨之困難

因經費有限全校師生無法每人購置防災頭盔，故只能請學生拿個人書包護頭，因為經費並不足以購買全校1200人之頭盔；教室內也無法全面設置班級防災包，只好請導師讓學生提供相關設備，並請導師暫以學生不用之背包代替。

### 二、結論

本校透過此次補助計畫建置防災校園，推動防災教育，透過任務編組及演練討論，讓全校師生面對災害能有危機意識及因應準備，並能從容的處置，保障自身及他人生命財產的安全，期望透過我們平時的準備，在災難來臨時，能少一分的損失，讓每全校每一個人都能夠平安健康。

### 三、建議

我們一直在思考如何將防災思維、意識能伴隨在孩子日常生活當中，學校也應依據所擬訂之校園災害防救計畫內容，模擬不同類型的校園災害進行演練修正，以作為校園災害防救計畫研擬推動小組進行校園災害防救計畫補強、修訂之參考。

**附錄一、中正國小防災校園健全專案計畫暨收支結算表**

[附錄一 中正國小防災校園健全專案計畫暨收支結算表.pdf](#)

**附錄二、防災校園建置-各項防災設備添購**

[附錄二 防災校園建置-各項防災設備添購.doc](#)

**附錄三、防火管理人 防災種子教師資格**

[附錄三 防火管理人 防災種子教師資格.pdf](#)

**附錄四、中正國小耐震補強工程**

[附錄四 中正國小耐震補強工程.pdf](#)

**附錄五、 103 年校園防災教育推動小組計畫**

[附錄五 中正國小 103 年校園防災教育推動小組計畫.doc](#)

**附錄六、 103 地震避難掩護演練計畫及腳本**

[附錄六 中正國小 103 地震避難掩護演練計畫及腳本.doc](#)

**附錄七、中正國小 103 年度防災計畫**

[附錄七 中正國小 103 年度防災計畫.doc](#)

**附錄八、1030919 防災校園建置-地震防災演練**

[附錄八 中正國小 1030919 防災校園建置-地震防災演練.doc](#)

**附錄九、1030919 地震防災避難演練檢討會議記錄**

[附錄九 中正國小 103 年 9 月 19 日地震防災避難演練檢討會議記錄.doc](#)

**附錄十、 1030917 防災校園建置-在地化防災教學宣導**

[附錄十 中正國小 0917 防災校園建置-在地化防災教學.doc](#)

**附錄十一、 1031015 防災校園建置-在地化防災教學師資培訓**

[附錄十一 1031015 防災校園建置-在地化防災教學師資培訓.doc](#)

**附錄十二 1030924 防災校園建置-台中 921 地震園區參訪**

[附錄十二 1030924 防災校園建置-台中地震園區參訪.doc](#)